

نام درس: آموزش پزشکی (۱)

کد درس: ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. نقش یک هیئت علمی در زمینه آموزش
۲. اصول یاددهی- یادگیری
۳. انواع یادگیری
۴. مهارت های فرآیند تدریس
۵. ویژگی ها و وظایف استاد
۶. طراحی درس (Lesson Plan)
۷. اهداف آموزشی
۸. اصول تهیه محتوای آموزشی
۹. متن سخنرانی
۱۰. متن پرسش و پاسخ
۱۱. آموزش در گروه های کوچک
۱۲. روشهای مختلف آموزش گروهی
۱۳. ایفای نقش و شبیه سازی
۱۴. آموزش در کلینیک
۱۵. وسایل کمک آموزشی
۱۶. تخته های هوشمند
۱۷. تهیه پاورپوینت

نام درس: آموزش پزشکی (۲)

کد درس: ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: آموزش پزشکی (۱)

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. طرح درس اختصاصی
۲. ارزشیابی دانشجو و روشهای آن
۳. سوالات چند گزینه ای
۴. سوالات تشریحی
۵. سطح بندی سوالات امتحانی
۶. ارزیابی در هنگام کار
۷. طراحی Dops
۸. امتحانات OSCE
۹. آزمون شفاهی
۱۰. تجزیه و تحلیل سوالات
۱۱. ارزشیابی برنامه
۱۲. Course Planning
۱۳. Log book
۱۴. Port folio
۱۵. دیدگاه مبتنی بر توانمندی یادگیری
۱۶. Standard patent
۱۷. تلفیق در آموزش

نام درس: بافت شناسی و جنین شناسی

کد درس: ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری- عملی (۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: شناخت اجزاء و چگونگی تشکیل، رشد، و تکامل بافت های تشکیل دهنده دهان و فک و صورت

سرفصل های آموزشی(عنوان محتوا):

۱. ساختار بافت های دهان
 ۲. جنین شناسی سر، صورت، و حفره دهان
 ۳. رشد و نمو دندان و بافت های نگهدارنده آن
 ۴. بافت شناسی استخوان و مینا و عاج و پالپ و بافت های نگهدارنده دندان و بافت مخاط دهان
 ۵. حرکت فیزیولوژیک دندان
- روش آموزش: سخنرانی، ماژول، پرسش و پاسخ، مشاهده لام های میکروسکوپی، Presentation
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار، Essay

نام درس: روش تحقیق و EBD

کد درس: ۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: کسب آگاهی از بنیادهای پژوهش علمی و آشنایی با روش‌های تحقیق در حوزه آموزش و مهارت‌یابی در انتشار نتایج پژوهش.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روش تحقیق و EBD به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اصول طراحی سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	Problem oriented lecture	۳
۲	مروری بر منابع علمی	Problem oriented lecture	۳
۳	موتورهای جستجوگر و پایتهای مهم و کاربردی در دندانپزشکی	کارگاهی	۶
۴	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	کار عملی	۹
۵	انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	سخنرانی تعاملی	۳
۶	مطالعات توصیفی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۷	شاخصهای اندازه گیری سلامت و بیماری	Problem oriented lecture	۳
۸	شاخصهای اندازه گیری ارتباط	Problem oriented lecture	۳
۹	اصول مطالعات تحلیلی - مشاهده ای	سخنرانی	۳
۱۰	مطالعات مداخله ای	Problem oriented lecture	۳
۱۱	مطالعات مروری	سخنرانی	۳
۱۲	ارزیابی تستهای تشخیصی	Problem oriented lecture	۳
۱۳	خطاها و علیت	Problem oriented lecture	۳
۱۴	مبانی آمار توصیفی	Problem oriented lecture	۶
۱۵	برآورد و آزمون فرض	Problem oriented lecture	۶
۱۶	ارزیابی نقادانه	سخنرانی	۳
۱۷	اولویت بندی و انتخاب موضوع و بیان مساله	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۸	اهداف، فرضیات و متغیرها و مدیریت تحقیق و اخلاق در پژوهش	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۹	روشهای جمع آوری داده ها و پرسشنامه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۰	نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۱	خطاهای تحقیق - تورش	Problem oriented lecture	۳
۲۲	برهمکنش و خطاهای تحقیق - مخدوش شدگی	Problem oriented lecture	۳
۲۳	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی و ملاحظات خاص مطالعات مورد-شاهدی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۴	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۵	ملاحظات خاص ارزیابی تستهای تشخیصی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۶	مطالعات کیفی	Problem oriented lecture	۳
۲۷	آشنایی با کاربرد آزمونهای آماری در دندانپزشکی	Problem oriented lecture	۶

نام درس: زبان انگلیسی کاربردی

کد درس: ۵

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: ارتقاء سطح گرامری و مکالمه انگلیسی در رابطه با رشته تخصصی جهت ارائه سخنرانی و بحث در مجامع علمی بین المللی و نوشتن مقالات به زبان انگلیسی، انجام مکاتبات علمی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. اصول گرامر تخصصی
۲. اصول مکالمه تخصصی (Scientific presentation)
۳. اصول نگارش تخصصی
۴. اصول مکاتبات علمی تخصصی
۵. اصول مباحثات علمی تخصصی
۶. اصول مقدماتی فنون ترجمه
۷. اصول ارائه مقالات در مجامع علمی بین المللی شامل (ارائه سخنرانی و ارائه پوستر)

روش آموزش: بحث گروهی، ارائه سخنرانی به زبان انگلیسی و Writing

روش ارزشیابی: نگارش یک مکاتبه و یک مقاله به زبان انگلیسی و ارائه آن

نام درس: فتوگرافی بالینی

کد درس: ۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: آشنایی با انواع دوربین عکاسی و تهیه فتوگرافی تخصصی از بیماران دندانپزشکی و ذخیره سازی آن.

حداقل مهارت های عملی مورد انتظار: دستیار به صورت مداوم باید نسبت به اقداماتی که در موارد اورژانس باید انجام شود مسلط باشد و بر روی بیمار استاندارد شده نشان بدهد. برای این منظور در معرض دید قرار دادن فلوجارت درمان فوریت های پزشکی توسط دستیار الزامی است.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس فتوگرافی بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	آشنایی با انواع دوربین های مناسب و استاندارد و آشنایی با نحوه کاربرد دوربین و استفاده از تکیه گاه	کارگاهی	۱
۲	آشنایی با انواع رترکتورها، آینه ها و نحوه کاربرد آنها	کارگاهی	۱
۳	فتوگرافی پرتریت و پروفایل	کارگاهی	۱
۴	فتوگرافی خارج دهانی و داخل دهانی	کارگاهی	۱
۵	تهیه فتوگرافی از رادیوگرافی ها و کست ها	کارگاهی	۱
۶	آشنایی با تصاویر سه بعدی و تهیه آنها	کارگاهی	۱
۷	آشنایی با رفع مشکلات احتمالی در حین فتوگرافی در کارگاه و گروه	کارگاهی	۱
۸	انجام تصاویر استاندارد در رشته تخصصی و نحوه تهیه و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۹	انجام تصاویر سه بعدی و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۱۰	نحوه سوپرایمپوزیشن تصاویر فتوگرافی و رادیوگرافی	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با ذخیره سازی تصاویر (دو بعدی و سه بعدی)	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با نرم افزارهای مرتبط با فتوگرافی و ویرایش تصاویر	کارگاهی	۱
۱۳	Power Point یا Slide Presentations	کارگاهی	۱

منابع اصلی درس:

Mastering Digital Dental Photography سال ۲۰۰۶ و کتابهای تخصصی هر رشته

نام درس: فوریت های پزشکی

کد درس: ۷

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: کسب مهارت جهت تشخیص و درمان موارد فوریت های پزشکی شایع در کلینیک های دندانپزشکی در Skill Lab و با آموزش بر روی مدل های آموزش.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. نحوه گرفتن شرح حال، تاریخچه پزشکی و نقش آن در پیشگیری و تشخیص فوریت ها و معاینات
۲. وسایل و تجهیزات در فوریت ها
۳. فوریت های شایع و نحوه درمان آنها: شامل واکنش های از دیاد حساسیت، مشکلات تنفسی، تغییرات سطح هشیاری
۴. احیای قلبی ریوی (CPR)
۵. تکنیک های مورد استفاده فوری در ارتباط با Circulation – Airway- Breathing
۶. کاربرد داروها در فوریت های پزشکی
۷. مهارت های کاربردی در فوریت های پزشکی (تزریقات- سرم تراپی...)
۸. آشنایی با مواد و تجهیزات اورژانس موجود در بخش و یا امکانات مشترک موجود در دانشکده

* توصیه می شود جلسات آموزشی به صورت کارگاه ۳ ساعته بوده و آموزش توسط اساتید گروه آموزشی جراحی دهان و فک و صورت (که میتواند با همکاری گروه طب اورژانس برگزار شود) ارائه شود.

نام درس: قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای

کد درس: ۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: توانمندسازی دستیاران در زمینه تئوری‌های پایه اخلاق، تعهدات حرفه‌ای آنان در قبال جامعه و حقوق قانونی بیمار و همکاران. در این دوره مهارت‌های تشخیص مسایل اخلاقی در هنگام بروز، تجزیه و تحلیل آن در دستیاران تقویت می‌گردد تا بتوانند با بکارگیری موازین اخلاقی و حقوقی در محیط آموزشی و پژوهشی بعنوان استاد و محقق و همچنین در طی ارائه خدمات بعنوان درمانگر شایسته‌ترین تصمیم را اخذ کنند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاد دهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	اخلاق عمومی و کاربردی و کلیات پروفشنالیسم	کارگاهی	۱
۲	نوع دوستی و احترام، تعالی شغلی و عدالت	کارگاهی	۱
۳	شرافت و درستکاری، وظیفه شناسی	کارگاهی	۱
۴	تاریخچه و فلسفه اخلاق، و اصول چهارگانه اخلاق زیستی	کارگاهی	۱
۵	مکاتب و تئوریهای اخلاقی	کارگاهی	۱
۶	ابزارهای تشخیصی در تصمیم گیری های اخلاقی	کارگاهی	۱
۷	رضایت آگاهانه، برکت و تعیین ظرفیت تصمیم گیری جایگزین	کارگاهی	۱
۸	رازداری و حقیقت گویی	کارگاهی	۱
۹	ارتباط دندانپزشک با سایر اعضای کادر سلامت	کارگاهی	۱
۱۰	اصول مطب داری، ثبت اسناد پزشکی، ارتباط دندانپزشک با بیمار و همراهان	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با نظام پزشکی، دندانپزشکی قانونی، مسوولیت، خطا و قصور پزشکی و حدود دیات	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با تبعات صدور گواهی، مقررات دادگاه ها و نحوه دادرسی	کارگاهی	۱
۱۳	تعارض منافع	کارگاهی	۱
۱۴	اخلاق در محیط های آموزشی	کارگاهی	۱
۱۵	فقه اسلامی، احادیث و ارتباط آن با اخلاق در دندانپزشکی	کارگاهی	۱
۱۶	چالش های اخلاق پزشکی	کارگاهی	۱
۱۷	Integrated case presentation	ارائه مورد و مرور مقالات	۱

* هر جلسه معادل سه ساعت آموزش می باشد.

منابع:

۱. اخلاق بالینی: نظری بر کاربرد اخلاق در درمان، تالیف Wiliarm Depender، ترجمه ناهید حجازی، انتشارات خیابان، ۱۳۸۴
۲. اخلاق حرفه‌ای در خدمات بهداشتی درمان، محمد مهدی اصفهانی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۲
۳. اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، نویسنده Ireror Smith، ترجمه دکتر محمد ضرغام، ناشر برای فردا
۴. طبیبانه‌ای برای طبیبان، دکتر سید ضیاءالدین تابعی، ناشر دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۰

نام درس: کنترل عفونت و ایمنی بیمار

کد درس: ۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: دستیاران روش ها و مهارت های ایمنی بیمار را در کلینیک های دندانپزشکی و بیمارستانی بدانند و آنها را اجرا نمایند.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ایمنی بیمار
۲. اهمیت عامل های انسانی در ایمنی بیمار
۳. آشنایی با سیستم های پیچیده و موثر در ایمنی و مراقبت بیمار
۴. تشکیل و استفاده از تیم های موثر
۵. درس از اشتباهات گذشته برای جلوگیری از خطرهای آینده
۶. شناخت و مدیریت خطرهای پزشکی
۷. روش های ارتقا کیفیت به منظور ارتقا ایمنی
۸. ارتباط بیشتر بیماران با کارکنان و سرپرستان
۹. مراقبت، پیشگیری و کنترل عفونت
۱۰. ایمنی در بیماری های عفونی
۱۱. افزایش و ارتقا ایمنی دارویی
۱۲. میکروبیولوژی بیماری های عفونی شایع در دندانپزشکی و راه های انتقال
۱۳. * حضور در گروه آموزشی و پیاده سازی آموزش های داده شده

در کار گروهی هر دستیار بر روی مباحث مربوط به گروه خود کار کرده و بحث می کند.

* این قسمت بصورت ۵ جلسه ادغام یافته در حین اقدامات بالینی دستیار در بخش با پیاده سازی موارد آموزشی بوده، توسط اساتید، ارزیابی و آموزش های تکمیلی و بالینی ارائه می شود. انتظار می رود با این آموزش ها، نکات آموزشی در دستیار نهادینه شده و در ترم های آموزشی بعد توسط اساتید کنترل و در ارزیابی آنان تاثیر داد شود.

درنامه این درس، Patient Safety Curriculum Guide, Multi-professional Edition از انتشارات سازمان بهداشت جهانی می باشد که در سایت http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501958_eng.pdf قابل دسترسی می باشد.

نام درس: مدیریت و حاکمیت بالینی

کد درس: ۱۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: با مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت خدمات، نیازهای تعالی خدمات، ایمنی بیمار، اعمال مدیریت و ارزیابی آشنا شده و به لزوم بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان از طریق استقرار مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت از جمله مدل حاکمیت خدمات بالینی اعتقاد داشته باشد و این موارد را در عملکرد خود نشان بدهد.

حداقل مهارت های عملی مورد انتظار : انتظار می رود دستیار در پایان این واحد اعمال مدیریت خدمات بالینی را در حین ارائه خدمات سلامت دهان نشان بدهد و در ترم های بالاتر تا حد نشان دادن آن به صورت خودکار ارتقا یابد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس مدیریت و حاکمیت بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	کیفیت و سیستم های بهبود آن	کارگاهی	۱
۲	مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان	کارگاهی	۱
۳	حاکمیت خدمات بالینی و پیش نیازها	کارگاهی	۱
۴	مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت	کارگاهی	۱
۵	ایمنی بیمار	کارگاهی	۱
۶	اثر بخشی بالینی	کارگاهی	۱
۷	مفاهیم اثر بخشی بالینی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و ممیزی بالینی	کارگاهی	۱
۸	تعامل با بیماران، همراهان و جامعه	کارگاهی	۱
۹	آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان	کارگاهی	۱
۱۰*	بهبود کیفیت در خدمات رشته تخصصی	کارگاهی	۵
۱۱*	ارزیابی میزان تحقق و نحوه اجرای اصول حاکمیت بالینی خدمات در رشته تخصصی	کارگاهی	۳

* این مورد در حین ارائه خدمات بالینی در رشته های تخصصی می باشد با این تفاوت که در این جلسات آموزش های لازم مدیریت حاکمیت خدمات بالینی توسط اساتید گروه ارائه شود.

مدیریت این درس بر عهده معاون آموزش تخصصی دانشکده می باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقا اجرای برنامه به شورای آموزش تخصصی دانشکده ارائه گردد.

نام درس: ایمنی شناسی کاربردی

کد درس: ۱۱

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: افزایش سطح آگاهی در مورد اجزاء و عملکرد سیستم ایمنی، واکنش های دفاعی، بیماری های سیستم ایمنی و کاربرد آنها در حیطه علوم دندانپزشکی و آشنایی با روش های تشخیصی کاربردی ایمونولوژیک.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- ایمنی ذاتی در بیماری های پریدنتال
- ۲- ایمنی اختصاصی در بیماری های پریدنتال
- ۳- ایمونولوژی در شرایط سلامت پریدنتال
- ۴- ایمونولوژی در انواع بیماری های پریدنتال
- ۵- وقایع سلولی مؤثر در تنظیم مدیاتورهای آماسی
- ۶- استراتژی های درمانی جهت توقف سیگنال های سلولی میزبان در درمان بیماری های پریدنتال
- ۷- آشنایی با روش های تشخیصی ایمونولوژی کاربردی

روش آموزش: سخنرانی، مازول، بحث گروهی، Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار، Essay

نام درس: آناتومی کاربردی

کد درس: ۱۲

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: شناخت ساختمان و اجزاء بافت های دهان و فک و صورت

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- آناتومی و بافت شناسی غدد بزاقی

۲- بافت شناسی و آناتومی مفصل گیجگاهی فکی

۳- آناتومی حفره دهان و عضلات ناحیه اطراف دهان و صورت

۴- آناتومی جراحی پریدنشیم و ایمپلنت و ساختار های مرتبط

۵- فضاهای آناتومیک سر و گردن

۶- آناتومی و بافت شناسی و جنین شناسی سینوس ماگزیلا

۷- نورواناتومی حفره دهان و سر و صورت

روشن آموزش: تشریح بر روی جسد

روشن ارزشیابی: تشریح بر روی جسد

نام درس: پاتولوژی دهان و فک و صورت

کد درس: ۱۳

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: کسب دانش و مهارت نظری و عملی در رابطه تشخیص و درمان ضایعات مرتبط با پرپودنشیم و مخاط دهان

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- ضایعات سفید
- ۲- ضایعات قرمز
- ۳- زخم های دهانی
- ۴- ضایعات اگزوفیتیک
- ۵- توده های گردنی
- ۶- ضایعات پیش بدخیمی
- ۷- تومور ها و سیست های پرپودنشیم مشتمل بر ضایعات واکنشی نسج نرم و سخت، ضایعات خوش خیم و بدخیم نسج نرم و سخت، سیست های پرپودنشیم

سرفصل های عملی:

- ۱- روش های آماده سازی نمونه های آسیب شناسی
- ۲- رنگ آمیزی های غیر اختصاصی
- ۳- رنگ آمیزی اختصاصی بافت استخوانی و بافت نرم
- ۴- تشخیص عملی نمونه های آسیب شناسی ضایعات مرتبط
- ۵- آشنایی با روش های هیستومورفومتریک جهت بررسی نمونه های استخوانی
- ۶- آشنایی با شیوه های نوین آسیب شناسی

عملی: Lab education و Presentation

روش آموزش: نظری: سخنرانی، پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: ژنتیک در پریدانتیکس

کد درس: ۱۴

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۹ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی ژنتیک، وراثت و شناخت بیماری ژنتیکی و روشهای جدید تشخیص بیماریهای ژنتیکی، نقش ژنتیک در بروز و نتیجه درمان در بیماران مستعد به بیماری پریدونتال و پری ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- شیوه های جدید بررسی های ژنتیکی و ژنومیک
- ۲- انواع نقایص ژنتیک و نحوه توارث آنها
- ۳- تحقیقات ژنتیک در ناهنجاریهای اسکلتودنتال
- ۴- نقش ژنتیک در بروز بیماری های پریدونتال پیشرفته
- ۵- نقش ژنتیک در بروز medically related periodontitis
- ۶- نتایج درمان پریدونتال در بیماران مستعد به بیماری های پریدونتال
- ۷- نقش ژنتیک در بروز مشکلات مربوط به جایگذاری ایمپلنت های دندان

روش آموزش: سخنرانی و ماژول

روش ارزشیابی: آزمون کتبی

نام درس: فارماکولوژی کاربردی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیش نیاز و همزمان:

کد درس: ۱۵
ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: تعمیق شناخت داروهای کاربردی در پرودنتولوژی و شناخت داروهای رایج، اثرات و تداخل اثر آنها در دندانپزشکی، و داروهای تعدیل کننده پاسخ میزبان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- آشنایی با کلیات:

- مکانیزم جذب، توزیع، دفع، و اثر داروها در بدن

- آشنایی با اثرات و عوارض جانبی داروها (اثرات توکسیک، ایدیوسنکرازی، ازدیاد حساسیت و...)

۲- تداخل اثر داروهای معمول مورد استفاده در رشته پرودانتیکس با سایر داروها

۳- تجویز داروها در دوران بارداری و شیردهی

۴- آشنایی با اصول نسخه نویسی

۵- شناخت مسکن ها و فارماکولوژی داروهای ضد درد

۶- شناخت فارماکولوژی داروهای ضد التهاب استروئیدی و غیر استروئیدی

۷- آنتی بیوتیک ها

۸- داروهای ضد قارچ موضعی و سیستمیک

۹- داروهای ضد ویروس

۱۰- شناخت آنتی هیستامین ها

۱۱- شناخت داروهای بی حس کننده موضعی

۱۲- شناخت داروهای بیهوشی

۱۳- شناخت داروهای مؤثر بر سیستم عصبی مرکزی و خودکار

۱۴- شناخت داروهای مؤثر بر میزان ترشح بزاق

۱۵- آشنایی با داروهای مؤثر در بیماری های خودایمنی پوستی - مخاطی

۱۶- شناخت انواع عوارض جانبی داروها در دهان

۱۷- شناخت آنتی سبتیک ها در دندانپزشکی

۱۸- داروهای تعدیل کننده پاسخ میزبان

۱۹- آشنایی با داروهای گیاهی در درمان های پرودنتال

۲۰- آشنایی با local delivery system

روش آموزش: سخنرانی و ماژول

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: فیزیولوژی و بیولوژی دهان

کد درس: ۱۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با فیزیولوژی و بیولوژی دهان و فک و صورت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- آشنایی با روند تشکیل و مینرالیزاسیون بافت های دندان و پریدنتال
 - ۲- شناخت ترکیب شیمیایی بافت های دندانی
 - ۳- فیزیولوژی مینا، عاج، پالپ، سمنوم، و استخوان، و PDL
 - ۴- فیزیولوژی مخاط دهان، بزاق، جوانه های چشایی و عقده های لنفاوی
 - ۵- فیزیولوژی درد و کنترل آن
 - ۶- فیزیولوژی اعمال دهان (مضغ، بلع، تکلم و تنفس)
 - ۷- فیزیولوژی رویش و تحلیل دندان
 - ۸- شناخت مکانیزم تحلیل و بازسازی استخوان
 - ۹- آشنایی با مکانیزم رفلکس عضلات
 - ۱۰- آشنایی با نقش سن و هورمون ها در ساختمان دهان و دندان
 - ۱۱- فیزیولوژی و بیولوژی سینوس ماگزایلا
 - ۱۲- فیزیولوژی سیستم عصبی عضلانی
 - ۱۳- اثر اختلالات نوروماسکولار بر روی سیستم فک و صورت و دندانها
- روش آموزش: سخنرانی و مازول
- روش ارزشیابی: آزمون کتبی

کد درس: ۱۷

نام درس: مهندسی بافت و بایومتریشال ها و تکنولوژی های نوین در پرودنتولوژی و ایمپلنت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری- عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول مهندسی بافت و شناسایی انواع مواد پیوندی و کاربرد آنها و انواع غشاء ها و انواع سطوح ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. اصول پایه مهندسی بافت (Passive and Active Tissue Engineering)

۲. ژن درمانی در بیماری های پرودنتال

۳. کاربرد PRP, rhPDGF, و rhBMP-2 در بازسازی استخوان و پرودنتال

۴. غشاء ها

۵. مواد پیوند استخوان

۶. مواد پیوند لثه

۷. مدیاتورهای بیولوژیک و EMD

۸. Root Surface Biomodification

۹. Implant Surface Modification

۱۰. Biologic Glues

۱۱. Bioproducts در پرپرو و ایمپلنت

روش آموزش: ماژول، سخنرانی، Lab Education

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: میکروب شناسی کاربردی دهان

کد درس: ۱۸

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با میکروارگانیسم های موجود در شرایط سلامت و بیماری (پوسیدگی، بیماری پریدونتال و پری ایمپلنت، و اندودانتیکس)

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با فلور میکروبی دهان
 ۲. آشنایی با نحوه تشکیل بیوفیلم (پلاک) در سطح فراساختاری، دینامیک رشدی پلاک دندان، خواص فیزیولوژیک پلاک دندان، رفتارهای خاص باکتریها در بیوفیلم، اصول cross-infection و translocation، transmission و cross-infection باکتری ها
 ۳. آشنایی با میکروارگانیسم های مرتبط با انواع بیماری پریدونتال و پری ایمپلنت
 ۴. مشخصات کلیدی پریوپاتوژن های خاص
 ۵. آشنایی با میکروارگانیسم های مرتبط با ایجاد پوسیدگی دندان
 ۶. آشنایی با میکروارگانیسم های مرتبط با نسوج پالپ و پری اپیکال
 ۷. آشنایی با میکروارگانیسم های مرتبط با عفونت های شایع دهان و آبسه های دندان
 ۸. نقش پروبیوتیک ها در درمان بیماری های میکروبی
 ۹. روش های جدید شناسایی باکتری ها و ویروس ها (در صورت امکان آشنایی عملی)
 ۱۰. اثرات متقابل میکروب ها با سیستم ایمنی
 ۱۱. پره بیوتیک و پروبیوتیک در درمان بیماری های پریدونتال و پری ایمپلنت
- روش آموزش: نظری: سخنرانی، مازول عملی: Demonstration
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: ارتودانتیکس

کد درس: ۱۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین ارتودانتیکس در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین

رشته‌ای ارتو- پریو* و انجام حداقل یک مورد Minor Tooth Movement .

سرفصل های آموزشی(عنوان محتوا):

۱. آشنایی با طرح درمان ارتودنسی در بیماران دارای سابقه بیماری پریدنتال

۲. ملاحظات ارتودنتیک در Forced Eruption

۳. ملاحظات مهم در انکورپیج ارتودنتیک با استفاده از ایمپلنت های پروتزی یا موقت

۴. ملاحظات ارتودنتیک در اکسپوزر دندان های نهفته

۵. آشنایی با اصول Minor Tooth Movement

۶. انجام حداقل یک مورد Minor Tooth Movement

۷. استراتژی های درمان ارتودنسی در بهبود نتایج درمان پریدنتال

۸. Forced Eruption، نحوه انجام و محدودیت های آن.

روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد*

* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای ارتو- پریو که با همکاری گروه ارتودنسی درمان شده است را

ارائه دهد.

نام درس: اکلوزن

کد درس: ۲۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با بیماری های اکلوزن و مفصل گیجگاهی فکی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. فیزیولوژی TMJ
 ۲. پاتوژنز بیماری های TMJ
 ۳. فانکشن و دیس فانکشن اکلوزال
 ۴. معاینات بالینی و غربالگری بیماران دچار مشکل TMJ
 ۵. روش های تشخیصی در بیماران مشکوک به مشکلات TMJ
 ۶. انجام مداخلات درمانی در بیماران مبتلا به انواع مشکلات TMJ (اکلوزال تراپی، فیزیوتراپی، لیزر تراپی و ... و موارد تجویز آنها)
 ۷. کست های تشخیصی و موارد تجویز آن در بیماران مبتلا
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، آموزش بر بالین بیمار، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ساخت حداقل یک مورد Night Guard

نام درس: اندودانتیکس

کد درس: ۲۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین اندودانتیکس در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با مطالب جدید در رابطه با ارتباط پالپ و پرودنشیو
 ۲. ضایعات مشترک اندو- پریو از دیدگاه اندودانتیکس
 ۳. تحلیل های داخلی و خارجی
 ۴. حوادث حین درمان مؤثر بر نتیجه درمان
 ۵. جراحی های پری رادیکولار
 ۶. انواع مواد سیل کننده کانال و کاربرد آنها
 ۷. تراماهای دندانی و Management اندودانتیکس
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد*

* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای اندو- پریو که با همکاری گروه اندودانتیکس درمان شده است را ارائه دهد.

نام درس: بیماریهای دهان و فک و صورت

کد درس: ۲۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاهها و توانمندیهای متخصصین بیماریهای دهان در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای.

سرفصل های آموزشی(عنوان محتوا):

۱. موارد تجویز و تفسیر آزمایشات رایج: خون، ادرار، و مدفوع، سرولوژیک، ایمونولوژیک و میکروبیولوژیک.
 ۲. معاینات داخل و خارج دهانی
 ۳. تب خال، آفت، کاندیدیازیس و درمان آنها
 ۴. انواع ضایعات (کیستی و تومورال) در بافت نرم و سخت دهان
 ۵. بیماریهای پوستی - مخاطی و درمان آنها و پروگنوز درمان ایمپلنت در این بیماران
 ۶. موارد تجویز بیوپسی Incisional و Excisional
 ۷. ضایعات پیش سرطانی حفره دهان
 ۸. تظاهرات سیستمیک و دهانی بیماران مبتلا به لوسمی، دیابت، استئوپنی، استئوپروز، بیماریهای کبدی و اینز
 ۹. بررسی علائم حیاتی بیمار
 ۱۰. ملاحظات لازم در درمان جراحی برای بیماران دارای سابقه کموتراپی و رادیوتراپی
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBI
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد*

* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای بیماریهای دهان - پریو که با همکاری گروه بیماریهای دهان درمان شده است را ارائه دهد.

نام درس: بیماریهای داخلی

کد درس: ۲۳

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری - عملی (Observer)

ساعت آموزشی در طول دوره:

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی علائم و تشخیص بیماری های سیستمیک، آشنایی ابتدایی با درمان این بیماران و شناخت ملاحظات لازم در درمان پریدنتال و ایمپلنت در این بیماران - آشنایی با نحوه مشاوره پزشکی با همکاران پزشک.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با روشهای تشخیصی بیماری های گوارشی و کبد
۲. آشنایی با روشهای تشخیصی بیماری های غدد مترشحه داخلی
۳. آشنایی و ملاحظات لازم در جراحی پریدنتال یا ایمپلنت در بیماران قلبی عروقی
۴. آشنایی و ملاحظات لازم در جراحی پریدنتال یا ایمپلنت در بیماری اتوایمیون
۵. آشنایی و ملاحظات لازم در درمان دندانپزشکی (جراحی) در مبتلایان به سرطان و تحت درمان
۶. آشنایی و ملاحظات لازم در درمان دندانپزشکی (جراحی) در بیماران مبتلا به بیماری کلیوی و دیالیزی
۷. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماری های خونی
۸. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماران عفونی (ایدز، هپاتیت و...)
۹. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماری M.S، اسکرودرماوپوکی استخوان و...
۱۰. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماران خاص
۱۱. ملاحظات مرتبط با بیماران مسن

روش آموزش: سخنرانی، مازول، آموزش بر بالین بیمار، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: بیهوشی

کد درس: ۲۴

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی

ساعت آموزشی در طول دوره:

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی بیهوشی جهت انجام جراحی پریدنتال و ایمپلنت تحت بیهوشی و Sedation و ملاحظات لازم در جراحی این بیماران.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با داروهای بیهوشی و Sedation
 ۲. ملاحظات لازم در بیماران قبل و پس از بیهوشی و Sedation
 ۳. ملاحظات لازم حین جراحی در بیماران تحت بیهوشی عمومی
 ۴. آشنایی عملی با روشهای مختلف بیهوشی و Sedation
 ۵. تداخلات داروهای بیهوشی با سایر داروهای تجویزی شایع در رشته پریدانتیکس
 ۶. مشکلات و عوارض ناشی از بیهوشی و Sedation
 ۷. کنترل درد
- روش آموزش: سخنرانی، ماژول، آموزش بر بالین بیمار
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: پروتزیهای دندان‌ی و ایمپلنت

کد درس: ۲۵

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری- عملی

ساعت آموزشی در طول دوره:

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاهها و توانمندی‌های متخصصین پروتز در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای پروتز- پریو.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. طرح درمان ایمپلنت در افراد دچار بی‌دندانی کامل
 ۲. ملاحظات پروتز دندان‌ی در طرح درمان افراد دچار بی‌دندانی پارسیل
 ۳. ملاحظات پروتز ایمپلنت در طرح درمان افراد دچار بی‌دندانی پارسیل
 ۴. ملاحظات زیبایی جهت قرار دادن ایمپلنت‌ها در نواحی استتیک
 ۵. ملاحظات پروتزی در دندان‌های تحت درمان قطع ریشه
 ۶. اسپلینت‌ها
 ۷. پروتزیهای موقت (در طرح درمان ایمپلنت و دندان)
 ۸. استراتژی‌های درمانی در بیماران دچار کمبود فضای بین فکی و ناهنجاری‌های اکلوزنی
 ۹. کست تشخیصی و Radiographic and Surgical Guide
 ۱۰. بیومکانیک و نقش آن در طرح درمان ایمپلنت
 ۱۱. آشنایی با مراحل ساخت کراون و بریج بر روی ایمپلنت (Close Tray and Open Tray)
 ۱۲. آشنایی با پروتزیهای Maxillofacial
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد*

* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار Multidisciplinary که با همکاری گروه پروتز درمان شده است را ارائه دهد.

نام درس: ترمیمی

کد درس: ۲۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی* (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاهها و توانمندی‌های متخصصین پروتز در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای پروتز - پریو.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ملاحظات مهم در درمان ترمیمی - زیبایی در بیماران دچار بیماری پریودنتال در ناحیه قدامی
۲. درمان FRC و موارد تجویز آنها
۳. ترمیم های فوری و موقت پس از Extraction دندانهای قدامی و ملاحظات آن
۴. انواع Bleaching و موارد تجویز آن
۵. انواع اسپلینت ها از دیدگاه ترمیمی
۶. نحوه Management مشکلات یا تروژنیک رستوریتیو طی درمانهای پریودنتال

روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد*

* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای ترمیمی - پریو که با همکاری گروه ترمیمی درمان شده است را ارائه دهد و حداقل یک مورد Segmental Splinting را با همکاری بخش ترمیمی انجام دهد.

نام درس: جراحی دهان و فک و صورت

کد درس: ۲۷

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری- عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاهها و توانمندی‌های متخصصین جراحی دهان و فک و صورت در درمانهای مشترک و توانایی

انجام درمانهای بین رشته‌ای جراحی- پریو

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. انواع تکنیک‌های جراحی Vestibuloplasty
 ۲. روش انجام Distraction Osteogenesis
 ۳. ملاحظات مهم در انجام جراحی ایمپلنت در بیماران نیازمند Maxillofacial Prosthesis
 ۴. روش انجام جراحی Nerve Transpositioning و محدودیت‌های آن
 ۵. تکنیک‌های جراحی دندان کانین و عقل نهفته
 ۶. جراحی‌های پری رادیکولار دندانهای چند ریشه‌ای
 ۷. جراحی‌های حذف اپولیس فیسوراتوم
 ۸. جراحی پیوند استخوان از ناحیه فمور
 ۹. اصول جراحی در اطلاق عمل (تحت بیهوشی)
 ۱۰. آشنایی با جراحی‌های رایج Maxillofacial
 ۱۱. مدیریت عفونت‌های دهان و فکی- صورتی
 ۱۲. مدیریت عوارض ناشی از صنمات به اعصاب و عروق حیاتی ارگانهای حیاتی از دیدگاه جراح فک و صورت
 ۱۳. انجام حداقل یک مورد Vestibuloplasty
 ۱۴. انجام حداقل یک مورد جراحی دندان عقل نهفته
 ۱۵. انجام حداقل یک مورد جراحی پری رادیکولار
 ۱۶. آشنایی و انجام حداقل یک مورد بیوپسی از بافت سخت
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

* دستیار در زمان انجام جراحی‌های بیمارستانی به عنوان Observer مشارکت فعال داشته باشد.

کد درس: ۲۸

نام درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با روشهای رایج و نوین رادیوگرافی های داخل و خارج دهانی و تشخیص افتراقی ضایعات دهان و دندان با استفاده از تصویر برداری.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه
 ۲. شناسایی لندهمارک های آناتومیک در رادیوگرافی های خارج دهانی
 ۳. شناسایی معایب احتمالی در کلیشه های رادیوگرافی های خارج دهانی و داخل دهانی
 ۴. CT-Scan و تفسیر آن
 ۵. Cone-beam CT و تفسیر آن
 ۶. MRI و تفسیر آن
 ۷. رادیوگرافی های دیجیتال (مزایا و معایب)
 ۸. آشنایی ابتدایی با پزشکی هسته ای
 ۹. تشخیص افتراقی ضایعات دهان و فک و صورت با استفاده از نماهای رادیوگرافیک
 ۱۰. آموزش چگونگی استانداردسازی رادیوگرافی ها جهت انجام مطالعات تحقیقاتی
 ۱۱. استفاده از Radiographic Guide جهت طرح درمان در بیماران ایمپلنت
 ۱۲. چگونگی بکارگیری نرم افزارهای مرتبط با ایمپلنت
 ۱۳. تشخیص افتراقی انواع بیماریهای سینوس ماگزیرا بر اساس نمای رادیوگرافی
 ۱۴. تفسیر یک مورد Cone-beam CT و ارائه گزارش
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: ارائه مورد (۱)

کد درس: ۲۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پریدنتال ساده تا متوسط.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پریدنتال ساده و بررسی در مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ایندمال و جایگزین)

۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس "ارائه مورد".

۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان*

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

* ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: ارائه مورد (۲)

کد درس: ۳۰

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ارائه مورد (۱)

اهداف کلی: توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پریدنتال پیچیده و ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پریدنتال پیچیده (Multidisciplinary و موارد ایمپلنت) و بررسی در

مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ابده آل و جایگزین) (همراه با فتوگرافی و رادیوگرافی های مورد نیاز و کست های

تشخیصی)

۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس " ارائه مورد".

۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (موارد Multidisciplinary و ایمپلنت) (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان و بحث و

تبادل نظر در مورد درمان صورت گرفته**

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

* کلاس های " ارائه مورد (۲)" باید با حضور اساتید گروه های مرتبط با Case صورت گیرد.

** ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: ارائه مورد (۳)

کد درس: ۳۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ارائه مورد (۲)

اهداف کلی: توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پرودنتال پیچیده و ایمپلنت، آماده سازی مورد جهت ارائه در آزمون مورد تخصصی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پرودنتال پیچیده (Multidisciplinary و موارد ایمپلنت) و بررسی در مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ایده آل و جایگزین) (همراه با فتوگرافی و رادیوگرافی های مورد نیاز و کست های تشخیصی)

۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس "ارائه مورد".

۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (موارد Multidisciplinary و ایمپلنت) (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان و بحث و تبادل نظر در مورد درمان صورت گرفته**

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

* کلاس های "ارائه مورد (۳)" باید با حضور اساتید گروه های مرتبط با Case صورت گیرد.

** ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: بررسی مقالات (۱)

کد درس: ۳۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با تاریخچه جراحی‌های پریدونتال و پیوند لته و ایمپلنت و مقالات معتبر که در تصمیمات بالینی نقش دارند و همچنین آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics و آشنایی با نحوه نقد، بحث و بررسی مقالات.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. مقالات منتشر شده توصیف کننده فلپ های پریدونتال و جراحی های موکوزنژیوال
۲. مقالات مرتبط با مباحث پایه‌ای مهم در رشته پریدونتیکس و ایمپلنت
۳. مقالات Evidence-Based Periodontics در رابطه با درمانهای پریدونتال غیر جراحی

منابع: کلیه مجلات انگلیسی مرتبط با پریدونتیکس و ایمپلنت.

روش آموزش: Group Discussion، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: بررسی مقالات (۲)

کد درس: ۳۳

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: بررسی مقالات (۱)

اهداف کلی: آشنایی با مطالعات جدید منتشر شده در مقالات معتبر خارجی در رشته پریودانتیکس و ایمپلنت و آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics در زمینه درمانهای پریودنتال و ایمپلنت، نقد و بررسی مقالات.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. مقالات Systematic Review یا متآنالیز مرتبط با پریودانتیکس یا ایمپلنت.

۲. مقالات بالینی در زمینه روشهای نوین پیشگیری، تشخیص، درمان و پیش‌آگهی در رابطه با بیماریهای پریودنتال و ایمپلنت.

منابع:

1. Journal of Clinical Periodontology
2. Journal of Periodontology
3. Clinical Oral Implant Research
4. Journal of Oral and Maxillofacial Implant

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: بررسی مقالات (۳)

کد درس: ۳۴

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: بررسی مقالات (۲)

اهداف کلی: آشنایی با مطالعات جدید منتشر شده در مقالات معتبر خارجی در رشته پرودانتیکس و ایمپلنت و آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics در زمینه درمانهای پرودنتال و ایمپلنت، نقد و بررسی مقالات.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. مقالات بالینی در زمینه روشهای نوین درمان در بیماریهای پرودنتال، جراحی های ایمپلنت، Ridge Augmentation و

بیماریهای پری ایمپلنت (طی دو سال اخیر).

۲. مقالات مبتنی بر شواهد جهت تصمیم گیری بالینی در انواع درمانهای پرودنتال و ایمپلنت.

منابع:

1. Journal of Clinical Periodontology
2. Journal of Periodontology
3. Clinical Oral Implant Research
4. Journal of Oral and Maxillofacial Implant

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: پایان نامه (۱) تا (۵)

کد درس: ۳۹-۳۵

تعداد و نوع واحد: ۱۰ واحد عملی- کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۴۷۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

پایان نامه (۱)- هدف: انتخاب موضوع مورد تحقیق در حیطه آموزش تخصصی

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این واحد دستیار با همکاری اساتید گروه در جلسات کارگاهی نسبت به تعیین موضوع اقدام می نماید. گردآوری مقالات، تحقیقات مرتبط و انجام جستجوهای مربوطه، خارج از ساعت کارگاه بوده و در جلسات کارگاه باید نتایج تحقیقات ارائه شود. در پایان ترم دستیار باید مستندات لازم موضوع خود را انتخاب کرده باشد. ثبت اولیه موضوع در معاونت پژوهشی و با ارائه گواهی به سرپرست تخصصی گروه بیانگر گذراندن این واحد می باشد.

پایان نامه (۲)- هدف: ثبت موضوع پژوهش

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و دستیار باید در جلسات مربوطه که با حضور مشاور آماری و یا متخصصین آمار یا اپیدمیولوژیست برگزار می گردد، شرکت کند. دستیار باید تا پایان ترم پروپوزال خود را کامل کرده و در سایت مربوطه (پژوهشیار) ثبت نماید. ملاقات با استاد راهنما جهت هماهنگی های مربوط به پروپوزال راهنما نیز باید در همین جلسات پیش بینی شود.

پایان نامه (۳)- هدف: انجام پژوهش

این درس به صورت ۲ واحد عملی طراحی شده است که باید در برنامه آموزشی دیده شود. زمان و نحوه ارائه این واحد کاملاً در اختیار استاد راهنما است و می تواند به صورت جلسات پشت سر هم و یا با فاصله باشد. استاد راهنما باید نحوه ارائه این واحد را به سرپرست تخصصی گروه اعلام نماید تا سایر برنامه های آموزشی با آن هماهنگ گردد. چنانچه تحقیق مربوطه طولانی تر از یک ترم باشد، انجام اقداماتی که باید در این ترم صورت می گرفته است با تأیید استاد راهنما برای گذراندن این واحد کافی می باشد.

پایان نامه (۴)- هدف: نوشتن پایان نامه و مقاله

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. دستیار باید با هماهنگی استاد راهنما و مشاور آماری به آنالیزهای آماری، استخراج نتایج و نگارش پایان نامه بپردازد و حداقل یک مقاله علمی نیز از آن آماده و به یک مجله معتبر ارسال کند. در خصوص تحقیقاتی که بخشی از آن به این ترم منتقل می شود، دستیار باید علاوه بر ارائه تحقیق

بخش های مربوط به تحقیقات اولیه را در صورتی که مقدور بوده باشد در این ترم مورد آنالیز و استخراج نتایج اولیه تحقیق خود قرار دهد.

پایان نامه (۵) - هدف: دفاع از پایان نامه

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این درس دستیار پایان نامه را کامل و مراحل دفاع را طی می نماید.

توجه: روشن است همه پایان نامه ها نمی توانند از روش بالا تبعیت کنند و بسته به طول زمان تحقیق ممکن است تا یک ترم دیگر به تعویق بیافتد که با هماهنگی و تأیید معاونت پژوهشی برنامه پیشنهادی از نظر زمانبندی اصلاح خواهد شد.

نام درس: پرئودنتولوژی نظری (۱)

كد درس: ۴+

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با مبانی علم پرئودانتیکس و ایمپلنت و درمان های پرئودنتال و ایمپلنت

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. پرئودنشیو نرمال
۲. طبقه بندی انواع بیماریهای پرئودنتال*
۳. اتیولوژی و پاتوژنز بیماری پرئودنتال
۴. اپیدمیولوژی بیماری های پرئودنتال
۵. ارتباط بین بیماری پرئودنتال و بیماریهای سیستمیک
۶. بوی بد دهان
۷. تشخیص کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری پرئودنتال
۸. پیش آگهی بیماریهای پرئودنتال
۹. طرح درمان در بیماریهای پرئودنتال
۱۰. درمانهای پرئودنتال غیر جراحی
۱۱. آناتومی و بیولوژی بافت های اطراف ایمپلنت های دندانی و Osseointegration
۱۲. کمیت و کیفیت استخوان ریج بی دندانی جهت قرار دادن ایمپلنت
۱۳. افزایش حجم لثه و درمان آنها
۱۴. ارزیابی خطر

منابع: Carranza, Lindhe

روش آموزش: ماژول (خواندن درسنامه)، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

* بدیهی است که طبقه بندی انواع بیماریهای پرئودنتال بر اساس کتب مرجع تمامی سرفصلها ارائه می شود.

نام درس: پریودنتولوژی نظری (۲)

کد درس: ۴۱

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: پریودنتولوژی نظری (۱)

اهداف کلی: آشنایی با انواع جراحی های پریودنتال و جراحی ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. اصول کلی جراحی های پریودنتال
۲. انواع تکنیک های جراحی بافت نرم و سخت پریودنتال
۳. درگیری های فورکا و درمان آنها
۴. لیزر در درمان پریودنتال
۵. ترامای اکلوزالی و درمان آن
۶. بیماری های پوستی - مخاطی و Desquamative Gingivitis
۷. ارزیابی بالینی بیمار کاندید ایمپلنت
۸. تصویربرداری تشخیصی برای بیمار کاندید ایمپلنت
۹. طرح درمان ایمپلنت
۱۰. جراحی استاندارد ایمپلنت
۱۱. Timing قرار دادن ایمپلنت
۱۲. درمان های نگهدارنده
۱۳. ارزیابی خطر در درمان ایمپلنت
۱۴. درمان پریودنتال و ایمپلنت در موارد خاص (کودکان، افراد مسن، زنان، مشکلات سیستمیک)

منابع: Misch, Carranza, Lindhe

روش آموزشی: ماژول (خواندن درسامه)، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: پریودنتولوژی نظری (۳)

کد درس: ۴۲

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: پریودنتولوژی نظری (۲)

اهداف کلی: کسب دانش در مورد جراحی‌های Reconstructive پریودنتال، آماده‌سازی پریودنشیو جهت درمان‌های رستوریتو، جراحی‌های پلاستیک و زیبایی پریودنتال، درمان بیماران پیچیده کاندید ایمپلنت‌های دندان، درمان بیماری پری‌ایمپلنتیت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. جراحی‌های پریودنتال Reconstructive
۲. پیشرفت‌های اخیر در جراحی‌های پریودنتال و ایمپلنت
۳. جراحی‌های پلاستیک و زیبایی پریودنتال
۴. میکروسرجری (Minimally Invasive Surgeries)
۵. Localized Bone Augmentation
۶. جراحی‌های پیشرفته ایمپلنت
۷. جراحی‌های پیش از پروتز
۸. جراحی ایمپلنت در Esthetic Zone
۹. جراحی‌های Sinus Lift
۱۰. Computer-Assisted Implant Surgery
۱۱. بیومکانیک، طرح درمان و ملاحظات پروتزی
۱۲. عوارض و شکست‌های درمان ایمپلنت
۱۳. درمان پری ایمپلنتیت
۱۴. Site Preservation
۱۵. مهندسی بافت و Biomaterials در درمان پریودنتال و ایمپلنت

منابع: Misch, Carranza, Lindhe

روش آموزش: ماژول (خواندن درسیه)، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: پری کلینیک ایمپلنت

کد درس: ۴۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی عملی با جراحی های ایمپلنت و جراحی های وابسته.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی عملی با اجزاء سیستم های مختلف ایمپلنت

۲. انجام جراحی ایمپلنت بر روی مدل

۳. انجام انواع جراحی های Bone Augmentation شامل: Ridge Splitting, Bone Graft, GBR, و ...

۴. آشنایی با سیستم ها و تجهیزات مرتبط با ایمپلنت

روش آموزش: Modeling, Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay, ارائه یک مدل بر اساس سرفصل های تدریس شده به عنوان یک پروژه.

نام درس: پری کلینیک پرئودانتیکس

کد درس: ۴۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی عملی با انواع دستگاه‌ها و تجهیزات اختصاصی جراحی‌های پرئودنتال و توانایی و کسب مهارت در کاربرد آنها، آشنایی عملی با انواع جراحی‌های پرئودنتال، توانایی و کسب مهارت در انجام جراحی‌های پرئودنتال و انواع بخیه بر روی مدل.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. انجام انواع جراحی نسج نرم و سخت بر روی مدل
۲. انجام هر یک از انواع بخیه ها بر روی مدل
۳. آشنایی با انواع تجهیزات جراحی و غیر جراحی پرئودنتال (نظیر دستگاه الکتروسرجری، کرایوسرجری، لیزر، PRGF، ...)

روش آموزش: Modeling, Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه یک مدل بر اساس سرفصل های تدریس شده به عنوان یک پروژه.

نام درس: کلینیک ایمپلنت (۱)

کد درس: ۴۵

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرودنتولوژی (۲)

اهداف کلی: آشنایی با تشخیص، طرح درمان و جراحی در بیماران کاندید ایمپلنت و قرار دادن ایمپلنت*.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. مشارکت در معاینه و طرح درمان بیماران کاندید درمان ایمپلنت (در کنار استاد مربوطه)

۲. حداقل ۲۰ مورد به عنوان دستیار در جراحی ایمپلنت و نوشتن شرح عمل جراحی

۳. قرار دادن حداقل ۵ مورد ایمپلنت خلفی یا Overdenture ساده*

۴. قرار دادن حداقل ۵ مورد ایمپلنت در ناحیه زیبایی

۵. استفاده از Ostell جهت بررسی Stability ایمپلنت

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

* تکمیل پرونده (شامل یافته‌های بالینی، مشاوره‌ها، تشخیص و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد بیمار تحت درمان الزامی است.

نام درس: کلینیک ایمپلنت (۲)

کد درس: ۴۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک ایمپلنت (۱)

اهداف کلی: کسب مهارت در تشخیص و طرح درمان بیماران کاندید ایمپلنت، توانایی قرار دادن ایمپلنت‌های قدامی و خلفی یا Overdenture، توانایی در درمان بیماران مبتلا به پری ایمپلنتیت.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. شرکت فعال در معاینه بیماران و ارائه طرح درمان
 ۲. دستیار جراحی‌های ایمپلنت و نوشتن شرح عمل
 ۳. حداقل ۱۰ مورد جراحی مرحله دوم ایمپلنت و تکنیک‌های بازسازی پاپیلا و مدیریت بافت نرم اطراف آن (مانند FGG یا Apically Flap)*
 ۴. حداقل ۱۵ مورد قرار دادن ایمپلنت*
 ۵. حداقل ۲ مورد درمان پری ایمپلنتیت*
 ۶. حداقل ۱ مورد Chin Graft
 ۷. حداقل ۵ مورد (Open and Closed) Sinus Lift
 ۸. حداقل ۵ مورد Lateral Bone Augmentation
 ۹. حداقل ۱ مورد Vertical Bone Augmentation
 ۱۰. حداقل ۱ مورد Ramus Graft
 ۱۱. حداقل ۲ مورد از بیماران درمان شده با ایمپلنت را ۳ و ۶ ماه پس از loading پیگیری کند.
- روش ارزشیابی: ارائه Log Book

* تکمیل پرونده (شامل یافته‌های بالینی، مشاوره‌ها، تشخیص و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد بیمار تحت درمان الزامی است.

نام درس: کلینیک پریودنتولوژی (۱)

کد درس: ۴۷

تعداد و نوع واحد: ۸ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۷۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: کسب مهارت در برداشتن کامل جرم‌های بالا و زیر لثه، آشنایی عملی با انواع جراحی‌های پریودنتال، توانایی

انجام جراحی‌های ساده پریودنتال*

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. حداقل ۱۰ مورد درمان غیر جراحی بیماران مبتلا به پریودنتیت (بدون احتساب بیماران جراحی)

۲. دستیار جراحی‌های پریودنتال:

- انواع فلپ‌های پریودنتال، کورتاژ، Gingivectomy (حداقل ۱۵ مورد)

- جراحی افزایش طول تاج (حداقل ۲۰ مورد)

۳. انجام حداقل ۵ مورد جراحی ساده پریودنتال

۴. انجام حداقل یک مورد بررسی لقی دندان با استفاده از پریوست بر روی بیمار

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

* تکمیل پرونده (شامل charting، تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت درمان الزامی است.

نام درس: کلینیک پرئودنتولوژی (۲)

كد درس: ۴۸

تعداد و نوع واحد: ۱۰ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴۰ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرئودنتولوژی (۱)

اهداف کلی: کسب مهارت در انجام تکنیک‌های مختلف جراحی‌های پرئودنتال، آشنایی با تصمیمات درمانی در مورد بیماران

سیستمیک و بین بخشی و کسب مهارت در ارائه طرح درمان برای بیماران*

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. حداقل ۲۰ مورد جراحی‌های فلپ پرئودنتال Full Mouth**

۲. حداقل ۱ مورد جراحی ژنژیوکتومی

۳. حداقل ۱۰ مورد جراحی پیوند بافت نرم

۴. حداقل ۳۰ مورد جراحی افزایش طول تاج کلینیکی

۵. حداقل ۲ مورد اکسپوزر دندان نهفته

۶. درمان درگیری فورکا:

- حداقل ۵ مورد درمان Resective

- حداقل ۵ مورد درمان Regenerative

۷. حداقل ۵ مورد جراحی Reconstructive در ضایعات پرئودنتال

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

* تکمیل پرونده (شامل Charting، تشخیص، پیش‌آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت درمان الزامی است.

** حداقل ۲ مورد از جراحی‌های Full Mouth خود را با Follow-up استاندارد شامل Charting مجدد و ارزیابی مجدد پاسخ به درمان در فواصل ۳، ۶، ۹ ماه و ۱ سال پس از خاتمه درمان ارائه دهد. بدیهی است که ارزیابی نهایی این Requirement در "پرئودنتال" ارائه خواهد شد.

نام درس: کلینیک پرئودنتولوژی (۳)

كد درس: ۴۹

تعداد و نوع واحد: ۱۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۴۰۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرئودنتولوژی (۲)

اهداف کلی: کسب مهارت و سرعت عمل در انجام تکنیک‌های مختلف جراحی‌های پرئودنتال و کسب مهارت در انجام جراحی‌های پیشرفته پرئودنتال و Bone Augmentation، تسلط در ارائه طرح درمان در بیماران ارجاع شده از سایر بخش‌ها (مشاوره‌ها)*.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. حداقل ۱۰ مورد جراحی Reconstructive پرئودنتال

۲. حداقل ۱ مورد جراحی پرئودنتال تحت بیهوشی (با Sedation)

۳. حداقل ۵ مورد Soft Tissue Augmentation (ریج بی دندان)

۴. حداقل ۵ مورد Socket Preservation

۵. حداقل ۱۰ مورد پیوند بافت نرم اطراف دندان

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

* تکمیل پرونده (شامل Charting، تشخیص، پیش‌آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت درمان الزامی است.

نام درس: مشارکت در آموزش دانشجویان (۱) تا (۳)

کد درس: ۵۲-۵۰

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد عملی (هر ترم ۲ واحد)

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۰۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

هدف کلی: کسب مهارت عملی فرآیند یاددهی- یادگیری

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

مشارکت دستیار در آموزش های نظری و عملی (پره کلینیک و بالینی) و سایر آموزش ها

شرکت دستیار در آموزش دانشجویان دوره دکترای عمومی دندانپزشکی تحت نظارت استاد بوده، ارزشیابی شده و پس خوراند لازم توسط استاد ارائه می گردد به نحوی که در پایان دوره دستیار نسبت به روشهای آموزش و ارزیابی دانشجو بویژه روشهای ارزیابی نوین آموزشی مسلط شده و با مهارت امور مربوطه را انجام دهد.